

Przedmiotowe zasady oceniania

Zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2016r.
Obowiązują od 1 września 2016r.

Zasady ogólne

- Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:
 - informacje w formie ustnej przekazywane są uczniom przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki i na prośbę ucznia mogą być powtórzone na początku II półrocza.
 - informacje w formie zapisanej znajdują się u każdego nauczyciela danego przedmiotu (dostępne podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami) oraz na stronie internetowej szkoły – www.dwunastka.leszno.pl
- Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami określa się na podstawie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej, dotyczących obniżenia wymagań.
- Przy ocenianiu sprawdzianów stosowana jest skala ocen od 1-6 na podstawie następującej punktacji:
 - 100% punktów – celujący (6)
 - 91% - 99% punktów – bardzo dobry (5)
 - 75% - 90% punktów – dobry (4)
 - 50% - 74% punktów – dostateczny (3)
 - 31% - 49% punktów – dopuszczający (2)
 - 0% - 30% punktów – niedostateczny (1)
- W pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z religii określona jest w skali podanej w punkcie piątym.
- W drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI) ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ocen cząstkowych i jest ustalona wg następujących zasad:

średnia	mniejsza od 1,5	od 1,51 do 2,5	od 2,51 do 3,5	od 3,51 do 4,5	od 4,51 do 5,2
ocena	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra

- Kryteria wystawienia oceny celującej zawarte są w zasadach szczegółowych z poszczególnych przedmiotów:

**Zasady szczegółowe
edukacja wczesnoszkolna**

1. Sposoby informowania ucznia/rodzica o ocenie z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen
odpowiedź ustna - recytacja wierszy, opowiadanie	dzienniczek elektroniczny, według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
technika czytania(kl.1,2 i 3), czytanie ze zrozumieniem (II półrocze kl.1, kl.2 i 3)	dzienniczek elektroniczny, według opracowanego kryterium	według uznania nauczyciela	1-6
ćwiczenia w podręczniku, zeszytcie	dzienniczek elektroniczny, pisemnie w zeszytcie lub w ćwiczeniach według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
wypowiedzi pisemne	dzienniczek elektroniczny, pisemnie w zeszytcie według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian	dzienniczek elektroniczny, pisemnie na sprawdzianie według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
pisanie z pamięci i ze słuchu,	dzienniczek elektroniczny pisemnie w zeszytcie według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
przepisywanie tekstu	dzienniczek elektroniczny pisemnie w zeszytcie według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
kartkówka	dzienniczek elektroniczny, pisemnie na kartkówce według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
aktywność – prace dodatkowe, wyczerpujące prezentacje, konkursy	dzienniczek elektroniczny	dla uczniów chętnych w zależności od omawianego materiału	1-6 6 - laureaci konkursów
prace techniczne	dzienniczek elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	wybrana praca techniczna	1-6
prace plastyczne	dzienniczek elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	wybrana praca plastyczna	1-6
śpiewanie piosenek	dzienniczek elektroniczny (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	wybrana piosenka	1-6
posługiwanie się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi	dzienniczek elektroniczny, według opracowanego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6
ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy ruchowe	pisemnie w dzienniczku (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od kształconych umiejętności	1-6

edukacja wczesnoszkolna - język angielski

1. Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen
odpowiedź ustna	pisemnie	w zależności od omawianego materiału.	1-6
praca domowa	pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału.	1-6
prowadzenie zeszytu ćwiczeń	pisemnie w ćwiczeniach	przynajmniej raz w półroczu	1-6
prace dodatkowe	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6
kartkówka (kartkówki ze słówek są stosowane tylko w klasie 2 i 3)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6

edukacja wczesnoszkolna - religia

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Sposoby informowania ucznia/rodzica o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności, jej wadze oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, opowiadanie	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w kartach pracy	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3*
prowadzenie kart pracy	pisemnie w kartach pracy	przynajmniej raz w półroczu	1-6	1
sprawdzian (dotyczy klas III)	pisemnie według ustalonego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka	pisemnie według ustalonego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
umiejętność prowadzenia rozważania modlitewnego	ustnie	raz w półroczu	1-6	1
śpiewanie piosenek i pieśni religijnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

znajomość katechizmu	ustnie lub pisemnie według ustalonego kryterium	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność (praca na lekcji) i prace dodatkowe dla chętnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prace plastyczne	pisemnie w dzienniku (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie dziecka)	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
laureaci konkursów	ustnie	zgodnie z ustalonym harmonogramem konkursów religijnych	1-6	3

*za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną o wadze 1, czwarty brak i kolejny skutkują oceną niedostateczną o wadze 3.

Śródroczną i końcoworoczną ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną ocen częściowych powyżej 5,2.