

Przedmiotowe zasady oceniania

Zasady ogólne

- Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:
 - informacje w formie ustnej przekazywane są uczniom przez nauczyciela w pierwszym tygodniu nauki i na prośbę ucznia mogą być powtórzone na początku II półrocza,
 - informacje w formie zapisanej znajdują się u każdego nauczyciela danego przedmiotu (dostępne podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami) oraz na stronie internetowej szkoły – www.dwunastka.leszno.pl
 - Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami określa się na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, dotyczących obniżenia wymagań.
 - Przy ocenianiu sprawdzianów stosowana jest skala ocen od 1-6 na podstawie następującej punktacji:
 - 100% punktów – celujący (6)
 - 86% - 99% punktów – bardzo dobry (5)
 - 71% - 85% punktów – dobry (4)
 - 51% - 70% punktów – dostateczny (3)
 - 35% - 50% punktów – dopuszczający (2)
 - 0% - 34% punktów – niedostateczny (1)
 - W pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I-III) ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Ocena z religii określona jest w skali podanej w punkcie piątym.
 - W drugim etapie edukacyjnym, począwszy od klasy IV, ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych i jest ustalona wg następujących zasad:
- | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| średnia | mniejsza bądź równa 1,6 | od 1,61 do 2,6 | od 2,61 do 3,6 | od 3,61 do 4,6 | od 4,61 do 5,3 | powyżej 5,3 |
| ocena | niedostateczna | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
- Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej, w terminie ustalonym przez nauczyciela, w czasie wolnym od zajęć uczniów i nauczycieli. Termin poprawy nie może przekroczyć dwóch tygodni. Ocena po poprawie zostaje również wpisana do dziennika, niezależnie od tego, czy w wyniku poprawy została podwyższona i stanowi ocenę cząstkową.
 - Kryteria wystawienia oceny celującej zawarte są w zasadach szczegółowych z poszczególnych przedmiotów:

Język polski

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, praca klasowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
dłuższa wypowiedź pisemna	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, praca dodatkowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzenie znajomości treści lektury	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
dyktando w postaci zdań/tekstu	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
dyktando z pojedynczych wyrazów	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
praca domowa	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3*
recytacja	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
technika czytania, czytanie ze zrozumieniem	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
aktywność, praca podczas lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Języki obce

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, prezentacja	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
praca domowa	ustnie lub pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3*
prace dodatkowe	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność i praca na lekcji	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga
odpowiedź ustna	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3 *
prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka/odpowiedź ustna obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
prezentacja, referat, praca dodatkowa	ustnie	w zależności od omawianego materiału, dla chętnych	1-6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

**Przedmioty przyrodnicze:
Przyroda, Fizyka, Chemia, Biologia, Geografia**

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna**	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3*
doświadczenie, projekt, prezentacja, referat	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
Praca klasowa, sprawdzian, test	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność, praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

** Jeśli odpowiedź ustna dotyczy znajomości map na lekcji geografii, wtedy obejmuje materiał z całego roku.

1) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności podczas realizacji przez ucznia zadania, nauczyciel ma prawo przyznać uczniowi ocenę niedostateczną.

2) Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki. Praca na lekcji, praca domowa, aktywność i kartkówka oceniane są według opracowanych osobno kryteriów.

3) Na lekcjach przedmiotów przyrodniczych sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez:

- prace klasowe i testy obejmujące większą partię materiały, co najmniej jeden dział, trwające jedną godzinę lekcyjną, zapowiedziane na tydzień przed planowanym przeprowadzeniem (obejmuje również egzamin próbny, zgodnie z ustaleniami na dany rok szkolny),
- sprawdziany obejmujące więcej niż trzy ostatnie tematy (zagadnienia) realizowane na lekcji lub cały dział,
- kartkówki obejmujące trzy ostatnie tematy (zagadnienia) realizowane na lekcji,
- kartkówki obejmujące jeden temat (zagadnienie) realizowany na lekcji,
- odpowiedź ustna ucznia – obejmująca ostatnio przerabiany materiał z 3 ostatnich tematów lub bieżący materiał przerabiany w danym dniu,
- aktywność, praca na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę za poprawne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, uzupełnienie ćwiczeń zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
- ocenę referatu, pokazu, prezentacji itp.

4) Zadanie domowe uznaje się za odrobione, jeżeli uczeń wykonał je w całości. Brak jakiegokolwiek jego części, oznacza brak zadania domowego.

5) Ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ocen cząstkowych i jest ustalona wg zasad określonych w statucie.

Matematyka

1. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
praca na lekcji	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału *	1-6	1
praca domowa	ustnie lub pisemnie w zeszytach lub ćwiczeniach ucznia	w zależności od omawianego materiału.	1-6	1 lub 3 **
kartkówka obejmująca treści jednego tematu (zagadnienia)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści trzech ostatnich tematów (zagadnień)	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
sprawdzian trwający od 20 do 30 minut	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	4
praca klasowa, test	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5

* uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie ma poprawnie zapisanej całej notatki z lekcji

** waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1

- 1) Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki. Praca na lekcji, praca domowa, aktywność i kartkówka oceniane są według opracowanych osobno kryteriów.
- 2) Zadanie domowe uznaje się za odrobione, jeżeli uczeń wykonał je w całości. Brak jakiegokolwiek jego części oznacza brak zadania domowego.
- 3) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności podczas realizacji przez ucznia zadania, nauczyciel ma prawo przyznać uczniowi ocenę niedostateczną.
- 4) Ocena śródroczna i końcoworoczna stanowi średnią ocen częściowych i jest ustalona wg zasad określonych w statucie.

Muzyka

Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, test, projekt	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	5
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1 lub 3*
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
gra na instrumencie	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
śpiew	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Plastyka

Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, test, projekt	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	5
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1 lub 3*
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
ćwiczenia plastyczne, np.: rysunkowe, malarskie, rzeźbiarskie itp.	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Zajęcia techniczne/Technika

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1 lub 3*
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Zajęcia artystyczne

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian, test, projekt	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	5
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca domowa	ustnie i pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1 lub 3*
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
aktywność	bez konieczności informowania	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
wypowiedź artystyczna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Zajęcia komputerowe/Informatyka

Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
sprawdzian – większy zakres materiału	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
sprawdzian – zakres jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
aktywność, praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prezentacja, referat	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3

Edukacja dla bezpieczeństwa

Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	2
praca domowa	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	1 lub 3*
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	2
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	ustnie lub pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	3
aktywność	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	2
ćwiczenia praktyczne z ratownictwa przedmedycznego	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
ćwiczenia praktyczne z ratownictwa, ewakuacji oraz innych przyczyniających się do ochrony mienia i zdrowia	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
ćwiczenia inne	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	2
praca na lekcji	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1 – 6	2

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Wychowanie fizyczne

1) Przy ustaleniu ocen cząstkowych z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć, także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2) Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
postawa wobec wychowania fizycznego i higienicznego trybu życia. strój	ustnie	za trzykrotny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i kolejną za każdy następny brak stroju	1 - 6	5
zaangażowanie i aktywność podczas lekcji	ustnie	1 ocena na miesiąc	1 - 6	3
umiejętności ruchowe - sprawdzian umiejętności ruchowych	ustnie wg opracowanego kryterium	3-6 w półroczu /w zależności od liczby dyscyplin sportowych realizowanych /	1 - 6	5
wiadomości - sprawdzian wiadomości	ustnie wg opracowanego kryterium	sprawdzian wiadomości z przepisów z danej dyscypliny sportowej w półroczu, umiejętność przeprowadzenia ćw. kształtujących i podania prawidłowego nazewnictwa. Sprawdzian musi być zrealizowany w terminie 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły/z powodu choroby lub braku stroju/w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.	1 - 6	3
aktywność pozalekcyjna - udział w zawodach sportowych SZS - UKS „Dwunastka” Leszno	ustnie wg opracowanego kryterium	1 ocena za każdorazowy udział w zawodach: miejskie, rejonowe i finałach wlkp.- ocena celująca	1 - 6	5
systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę oraz w zajęciach klubowych	ustnie	1 ocena na półrocze, uczeń musi udokumentować (zaświadczenie z klubu, że trenuje i osiąga znaczące wyniki)	1-6	5

propagowanie systematycznego udziału ucznia w zawodach lub imprezach organizowanych dodatkowo przez miasto. (np. Uzależnia mnie tylko sport, Wielkanocne pływanie, Test Coopera, Bieg Transplantacja to życie, Bieg Żołnierzy Wyklętych) itp.	ustnie	1 ocena za każdorazowy udział	1 - 6	1
---	--------	-------------------------------	-------	---

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Religia – edukacja wczesnoszkolna

- 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
- 2) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- 3) Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie kartach pracy	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3 *
prowadzenie kart pracy	pisemnie w kartach pracy	przynajmniej raz w semestrze	1-6	1
sprawdzian (dotyczy klas III)	pisemnie według ustalonych kryteriów	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
umiejętność prowadzenia rozważania modlitewnego (dotyczy klas III)	ustnie	przynajmniej raz w roku	1-6	1
śpiewanie piosenek i pieśni religijnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
znajomość katechizmu	ustnie lub pisemnie	w ciągu całego roku	1-6	3
aktywność (praca na lekcji)	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
prace plastyczne	pisemnie (oceniany jest wkład pracy i zaangażowanie ucznia)	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
laureaci konkursów religijnych	ustnie	zgodnie z ustalonym harmonogramem konkursów religijnych	6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.

Religia

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.

2) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

3) Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalenie częstotliwości kontroli:

Forma aktywności	Sposoby informowania o ocenie	Częstotliwość	Skala ocen	Waga oceny
odpowiedź ustna, prezentacja	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
zadanie domowe	ustnie lub pisemnie w zeszycie przedmiotowym	w zależności od omawianego materiału	1-6	1 lub 3*
prowadzenie zeszytu przedmiotowego	pisemnie w zeszycie	przynajmniej raz w semestrze	1-6	1
sprawdzian	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	5
kartkówka obejmująca treści jednego zagadnienia	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
kartkówka obejmująca treści z trzech ostatnich lekcji	pisemnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
umiejętność rozumienia i posługiwania się Pismem Świętym	ustnie lub pisemnie	przynajmniej raz w semestrze	1-6	1
umiejętność prowadzenia rozważania modlitewnego	ustnie	przynajmniej raz w roku	1-6	1
śpiewanie piosenek i pieśni religijnych	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	3
znajomość katechizmu	ustnie lub pisemnie	w ciągu całego roku	1-6	3
aktywność (praca na lekcji)	ustnie	w zależności od omawianego materiału	1-6	1
laureaci konkursów religijnych	pisemnie	zgodnie z harmonogramem konkursów religijnych	6	3

* Waga 1 dla trzech pierwszych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak pierwszych trzech zadań domowych, waga 3 dla kolejnych ocen niedostatecznych uzyskanych za brak zadań domowych. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z zadania domowego (2-6), waga 1.